ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA À BEIRA DOURO

PROJETO EUROPEU I LOVE MY FUTURE AS A EUROPEAN CITIZEN

REUNIÃO DE PROJETO EM FRANÇA
MARÇO 2014

O Agrupamento de Escolas À Beira Douro – Medas, no âmbito do Projeto de Parcerias Multilaterais Comenius, "I Love my future as a european citizen", fez-se representar na reunião intercalar que decorreu no Collège de Barétous, em Arette, França (http://www.college-baretous.fr/), entre os dias 23 e 29 de março de 2014.

A comitiva era composta pelos alunos Gonçalo Teixeira, Ivo Cunha, do 6.º B, e Ana Carolina, Bárbara Barraca, Joana Teixeira e Mariana Carvalho, do 9.º D e ainda pelos professores Fernando Belece, Natividade Santos, Cristina Pinto e Cândida Ferreira da Silva.

Os alunos, em Arette, ficaram hospedados em casa de famílias francesas, cujos filhos frequentam o Collège de Barétous. Foram acolhidos de forma muito cordial, calorosa, simpática. Enfim, de forma… magnífica.

Os docentes ficaram hospedados no hotel Astrolabe em Oloron Sainte-Marie e foram muito bem recebidos pelos parceiros franceses.

Entre 23 e 28 de março, a delegação do AE À Beira Douro cumpriu a agenda planeada pela escola anfitriã.

Domingo 23 de março: chegada das diferentes delegações;

Segunda 24 de março

Manhã: receção oficial pelo Presidente da Câmara de Arette e pela escola anfitriã, seguida de visita guiada pelo Presidente da Câmara, recentemente reeleito, ao museu de Arette.

Houve canções interpretadas pelos alunos franceses e uma peça de teatro, com a duração de 30 minutos, representada em inglês pelos alunos turcos sobre o tema do abandono escolar.

O almoço foi oferecido na biblioteca, onde estava patente uma exposição com trabalhos alusivos ao projeto.

Tarde: Reunião de trabalho no colégio de Barétous. Cada país apresentou as diferentes ações organizadas para os alunos com o objetivo de os ajudar nas suas escolhas profissionais. Alguns alunos franceses, do 9.º ano, apresentaram as suas experiências em contexto trabalho. Um aluno italiano também apresentou a sua experiência profissional. As alunas portuguesas sentiram algumas indisposições, provavelmente devido ao *stress*, talvez provocado pelo elevado nível da atuação dos outros alunos, e não apresentaram o que estava preparado (leitura de um texto sobre as ofertas educativas existentes no nosso agrupamento). Os professores portugueses colmataram esta lacuna com uma breve explicação da realidade portuguesa. Foram ainda explorados os inquéritos sobre as motivações escolares dos alunos. A delegação não apresentou estes dados pelo facto de não os ter recolhido atempadamente, uma vez que os mesmos foram recebidos tardiamente. Assim, a delegação portuguesa comprometeu-se a fornecer os dados, mal os tenha recolhido. Os alunos acompanharam as aulas dos seus colegas.

O *Collège de Barétous* foi selecionado, entre 530 projetos de inovação em França, para o grupo final de 30 projetos que disputarão o prémio nacional. As ações inovadoras propostas pela escola são:

1.º – Reforço da ligação escola-liceu;

2.º – Registo de avaliação sem notas;

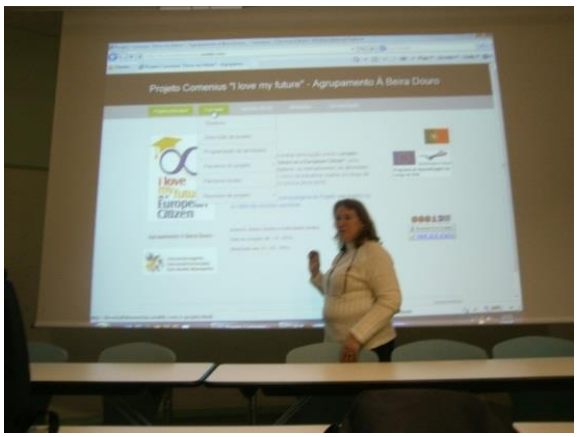
3.º – O reajuste do tempo escolar para possibilitar um apoio mais individualizado;

4.º – A escola aberta aos pais;

5.º – A cyberescola (ipads).

Será que alguma destas ações poderá ou deverá ser transposta para a nossa realidade?

Na terça-feira dia 25 de março visitámos escolas profissionais. Durante a manhã, a escola profissional *Lycée professionnel Guynemer*. Realizámos uma reunião de trabalho, enquanto os alunos realizaram workshops, seguida de uma vista às instalações.



À tarde visitámos uma escola agrícola, *Lycée Professionnel Agricole*, em Oloron Sainte-Marie (http://www.oloron.educagri.fr/).

LYCEE DES METIERS DE LA MONTAGNE
D'OLORON-SAINTE-MARIE
ACCUEIL | ACTUALITÉS | LIENS | PLAN DU SITE | CONTACT
Rechercher
dans le site
OK
L'établissement
Formations
Vie du lycée
Infos pratiques
Galeries
Diaporama 20 ans du lycée
Cliquez ici
Lycée Professionnel Agricole
Le lycée professionnel agricole d'Oloron est un établissement public qui dépend du ministère de l'agriculture.
Depuis 2005, il est reconnu comme lycée des métiers de la montagne.
Il se situe dans le Haut Béarn au carrefour des vallées d'Aspe, d'Ossau et de Barétous sur la commune d'Oloron-Sainte-Marie, sous-préfecture de 12000 habitants.
Une navette depuis la gare d'Oloron permet un accès facile à l'établissement.
Actualités
JT SOEIX
Diffusion du premier journal télévisé du lycée réalisé par la classe de Bac Pro 1 GMNF
La Nature par Passion
Voici un nouvel outil pédagogique pour les élèves de 2nde NJPF et de Bac Pro GMNF : le blog qui...
Médaillés au Salon de l'Agriculture
Félicitations à nos élèves qui ont remporté la deuxième place du Trophée National des lycéens...

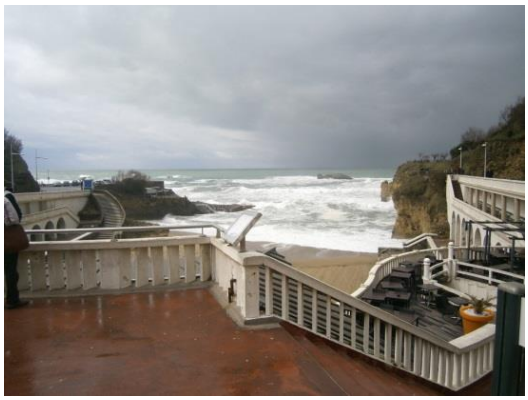
1910
LARTIGUE
Panier : Vide!
NOTRE SAVOIR-FAIRE
CUISINE
TABLE
DECO
BAIN
ACCESSOIRES
ENFANT
TISSUS AU METRE
COLLECTIONS
TISSAGE
100%
BASQUE

Após a visita fomos à empresa de fiação e tecelagem, **Lartigue 1910** (http://www.lartigue1910.com/).

Na quarta-feira, dia 26 de março visitámos uma empresa de fabrico de chocolate artesanal, **Antton chocolatier** (http://www.chocolats-antton.com) na vila de Espelette.

Após a visita à fábrica, com prova de chocolates, seguiu-se a visita à aldeia típica do País Basco francês, **Espelette**.

À tarde visitámos **Biarritz** onde fizemos um piquenique.



Terminámos o dia com a visita a **Bayonne**.

Na quinta-feira, dia 27 de março, visitámos o **<u>Salon Educado, orientação vocacional</u>**. Os alunos franceses responderam a um questionário sobre as saídas profissionais e os parceiros puderam contactar com as diversas áreas profissionais existentes na região.

De seguida, fizemos uma visita guiada ao Castelo de Pau.

À noite, houve um **jantar de despedida**, durante o qual atuaram os alunos das diferentes delegações.

Na sexta-feira, dia 28 de março iniciou-se o regresso.

Balanço

Uma semana intensa de cultura, de história, de intercâmbio e de partilha, principais objetivos deste projeto!

Para além disso, ficámos a conhecer áreas vocacionais que propiciam empregos para os alunos da região (atividade aeronáutica e atividades da montanha), sendo uma forma de manter vivas a cultura, as tradições e as profissões locais.

A delegação portuguesa deixa um agradecimento muito especial às famílias que receberam os nossos alunos de forma calorosa.

Os alunos reconheceram a importância desta experiência, destacando-se alguns aspetos referidos nos relatórios:

- a receção calorosa das famílias, da coordenadora e dos professores;
- a alimentação;
- o reconhecimento da importância de saber falar outras línguas;
- a beleza dos Pirenéus;
- o conhecimento da organização da escola;
- a importância atribuída à escola (preservação por parte dos alunos; a segurança; apoio na cantina);
- o conhecimento de outras culturas (turca, francesa, polaca, romena, italiana e búlgara), nomeadamente pela peça de teatro apresentada pelos alunos turcos, as danças, as canções, os poemas;
- a interação com outros alunos europeus e não só.

Apesar do cansaço da viagem e das numerosas deslocações, a reunião de projeto foi gratificante.

RELATÓRIO

Ivo Cunha

Gonçalo Teixeira

4 de abril 2014

Comenius - 2014

Domingo

Finalmente!

Após uma longa viagem de comboio finalmente tínhamos chegado à estação de comboio de Oloron Saint-Marie.

Na estação de Oloron fomos muito bem recebidos pelo nosso correspondente Lucas e a sua mãe Cécille.

Fomos no seu carro para casa deles. Já em sua casa fomos muito bem recebidos pelo resto da sua família, o seu irmão Pierre, a sua irmã Emma e o seu pai David.

Por volta das 7h fomos dar de comer às vacas da sua quinta.

Quando acabamos de dar de comer às vacas fomos jantar. O jantar foi um prato especial pois nesse dia o Gonçalo fazia anos: puré de batata com salsichas espetadas. A sobremesa foram iogurtes de baunilha produzidos na sua fábrica.

Segunda-feira

Hoje eram 7h da manhã e estávamos a acordar, fomos espertos pelo nosso correspondente Lucas.

Tomamos banho e o pequeno almoço e fomos para a paragem de autocarro com a Florence mãe da correspondente de umas nossas colegas.

Por volta das 8h15 o autocarro chegou para nos levar para a escola. Tivemos muita sorte pois a motorista era portuguesa e entendemo-nos muito bem.

Chegamos ao colégio (de Baretous) e esperamos que os alunos entrassem para as aulas.

Passado um pouco fomos assistir à apresentação dos países e depois fomos almoçar. A comida foi macarrão Italiano e a sobremesa foram iogurtes produzidos na fábrica Estrabou, a família onde nós estávamos a viver.

Quando acabamos de comer fomos para a escola jogar futebol. Por volta das 3h15m assistimos à aula do nosso correspondente Lucas, a aula de Inglês e a seguir fomos assistir à de matemática… às 16h45m acabaram as aulas e fomos para casa do Lucas outra vez com a Florence. Quando chegamos a casa fomos jogar playstation (GTA 5 e FIFA 14)

A seguir fomos alimentar as vacas (como fazíamos todos os dias) e vimos onde é que eles produziam o queijo e os iogurtes.

O jantar foi strogonoff (estava muito bom). Quando acabamos fomos dormir.

Apresentação

Museu

Terça-feira

Acordamos outra vez à mesma hora, tomamos banho e o pequeno-almoço.

Hoje fomos para a paragem de autocarro com a Cécille mãe do Lucas.

Entramos no autocarro em direção à escola e de seguida fomos encaminhados para outro autocarro para o Liceu de Guynemer, um liceu que estuda mecânica.

A seguir fomos para o liceu de agricultura, onde almoçamos, a comida era muito boa, carne caseira com batatas fritas com ketchup e maionese, e a sobremesa foram bolas de berlim.

A seguir fomos visitar a quinta, eles lá tinham cabras…

Quando acabamos a visita fomos comprar queijo.

Fomos de volta para a escola, apanhamos o autocarro e regressamos a casa, e como sempre quando chegamos fomos jogar playstation, e de seguida demos de comer às vacas. O jantar foram douradinhos com legumes salteados. A seguir fomos dormir.

Quarta-feira

Como sempre 7h da manha acordamos, fomos tomar banho e o pequeno-almoço e de seguida fomos para a escola de autocarro.

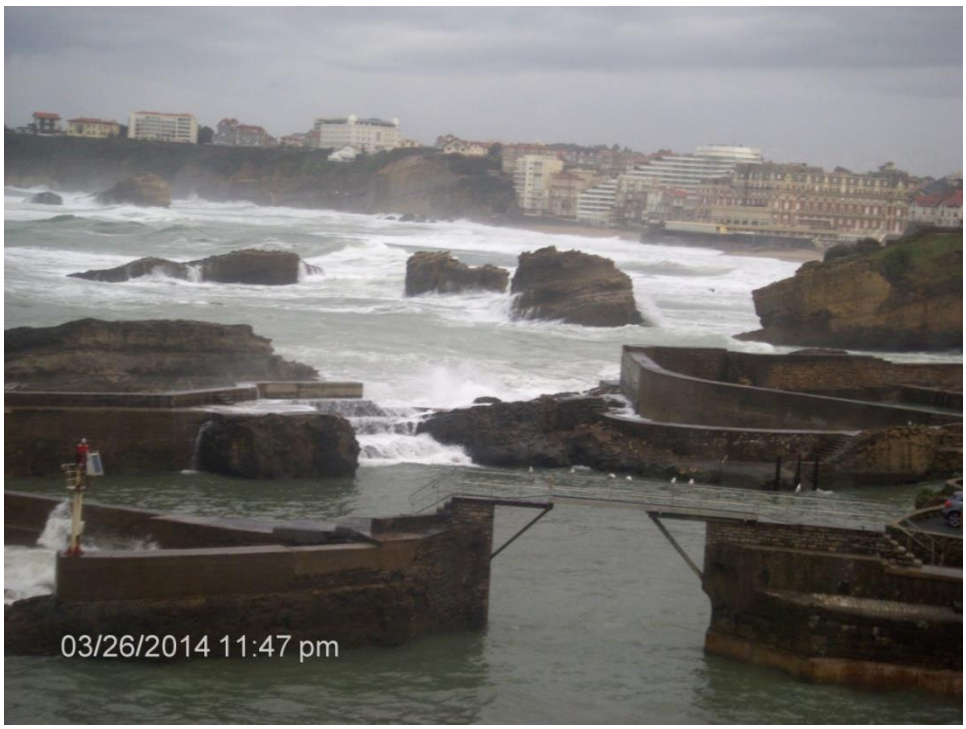
Quando chegamos à escola fomos encaminhados para outro autocarro que nos levou ao País Basco. Fomos a uma fábrica de chocolates chamada Anton e vimos onde é que eles faziam o chocolate, a seguir fomos comprar chocolate, e visitar umas lojas.

Por volta da hora de almoço fomos à baixa conhecer as piscinas naturais. Passado um pouco fomos almoçar.

Na parte da tarde fomos visitar um castelo.

Seguimos para o autocarro e foi aí que os começamos a conhecer melhor os Italianos.

Chegamos a casa e o Ivo foi dormir e o Gonçalo foi jogar playstation.


03/26/2014 11:47 pm

03/27/2014 02:12 am

Quinta-feira

7h da manhã e acordamos fomos tomar banho e o pequeno almoço.

Hoje partimos cedo para um sítio com os alunos do 9ºano, onde eles teriam de escolher o curso que queriam ter e o que queriam ser. Haviam várias bancadas e várias profissões para escolher.

De seguida fomos para Pau visitar o castelo com os nossos professores, aquele castelo pertenceu a Napoleão III um rei muito conhecido, ele teve 4 filhos da rainha e mais 15 de amantes!

Fomos almoçar.

Hoje à noite por volta das 8h houve uma festa de despedida em honra de nós e de todos os outros países envolvidos no projeto. Foi muito divertido, só que a festa acabou muito cedo, às 22h.

Quando chegamos a casa despedimo-nos do Lucas e da família e fomo-nos logo deitar.

Sexta-feira

Hoje quando acordamos fomos logo embora para o hotel onde os professores estavam instalados, com o irmão da Cécille. Esperamos que os professores tomassem o pequeno almoço e de seguida fomos para a loja de chocolate *Lindt.*

Já na fábrica compramos todos muitos chocolates.

Quando acabamos de fazer as compras fomos a um supermercado comprar comida para a viagem.

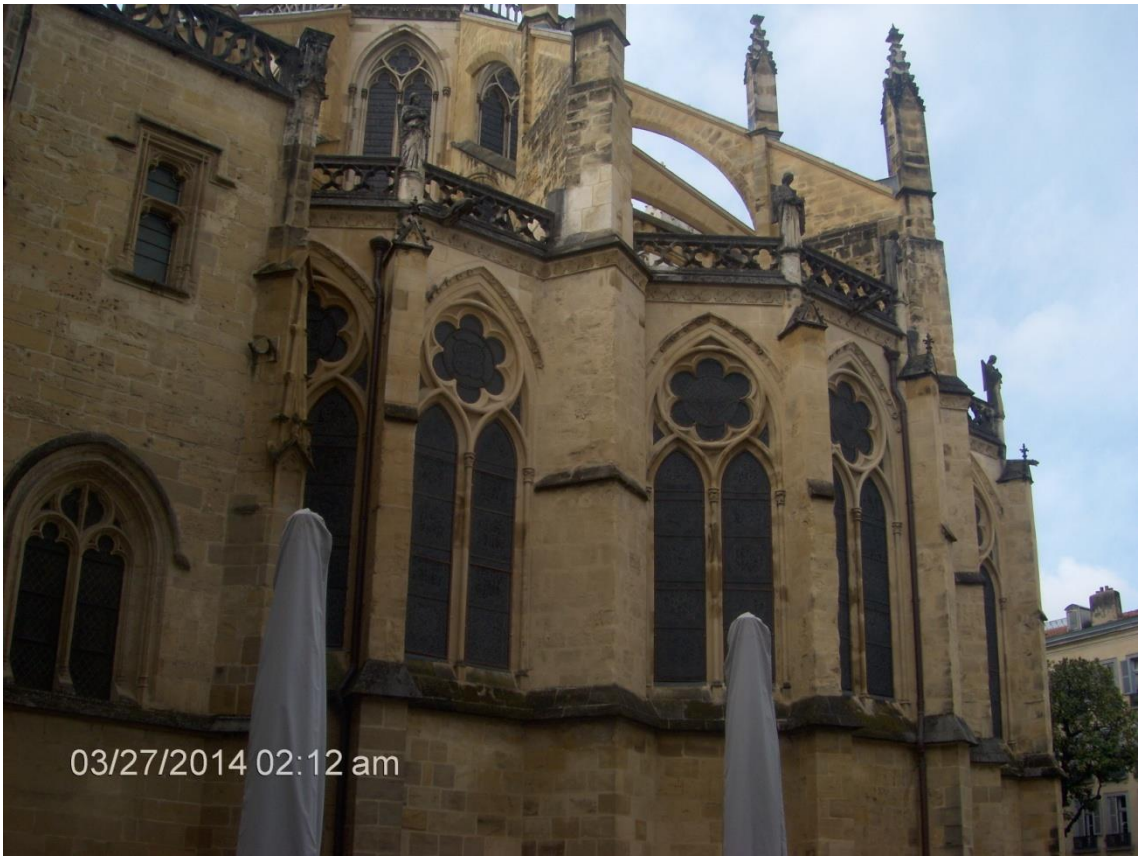
Fomos para o hotel e esperamos até ao almoço. O almoço foi numa pizzaria e estava muito bom.

Quando acabamos de almoçar seguimos para a estação de Oloron Saint-Marie, andamos em dois comboios em direção a Hendaye (França) e depois apanhamos outro comboio em direção ao Porto.

E aí acabou a nossa grande viagem!

Fim

Outras Fotos



03/26/2014 11:45 pm

JKV
03/26/2014 09:47 pm

03/24/2014 06:26 pm

03/24/2014 06:25 pm

Projeto Comenius "I love my future as an european citizen"

Ana Carolina Santos Rodrigues Nº 2 do 9º D e Bárbara Barraca de Castro Nº5 do 9ºD

Escola Básica e Secundária "À Beira Douro" Medas

18 de Abril de 2014

Introdução:

A atividade foi organizada a nível europeu e contava com participantes de diferentes países europeus (Itália, Portugal, França, Polónia, Bulgária, Turquia, Roménia…).

O objetivo da nossa viagem à França era aprendermos mais sobre uma cultura que é um pouco diferente da nossa, criar amizade com pessoas de outros países, percebermos a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras e percebermos que apesar de sermos de origens diferentes temos mais em comum do que por vezes somos capazes de perceber.

Sábado e Domingo, 22 e 23 de Março de 2014

A nossa longa viagem (ida para a França de comboio) começou no sábado, dia 22 de março, pelas 22 horas, na estação de Campanhã, e terminou no domingo, dia 23 de março, com a chegada à estação de Oloron-St. Marie, por voltas das 19h00.

Depois de chegarmos, conhecemos a família que nos ia receber e fomos para casa da mesma. A família que nos acolheu morava numa parte mais rural da região. Quando chegámos, a Florence (Mãe) mostrou-nos a casa e o terreno à volta.

No domingo, como estávamos muito cansadas, não conseguimos fazer muita coisa, apenas arrumar, entregar alguns presentes que tínhamos levado (a família adorou, especialmente os produtos tradicionais de Portugal… o vinho do Porto, bolinhos de Bacalhau…) e ensinar algumas palavras em português durante o jantar.

Pouco depois do jantar, fomos para a cama, e notámos que a população de Arette se deita bastante cedo (entre as 22h00 e as 22h30).

Segunda-feira, 24 de Março de 2014

Levantámo-nos e depois de termos tudo pronto a Florence levou-nos (a nós e às três filhas) até à paragem de autocarros (que é um pouco longe). Na paragem, a Lili Rose (uma das filhas do casal, a mais velha) apresentou-nos aos seus amigos. Na paragem também falámos com o Gonçalo e o Ivo, que vinham de casa do Lucas.

Fomos até à escola de autocarro (que era conduzido por uma motorista portuguesa). Quando chegamos à escola, notamos algumas diferenças (o baixo número de alunos, as dimensões das instalações, o respeito pelo material escolar…).

Na parte da manhã, visitámos um museu, perto da escola, dedicado à história local e também ao estudo dos sismos, a visita foi conduzida pelo presidente da Câmara. Ainda da parte da manhã, assistimos a algumas atuações dos alunos franceses, turcos e italianos.

Chegada a hora do almoço fomos até à cantina, que se encontra fora do recinto escolar. Durante o almoço, também notámos algumas diferenças em relação à nossa escola (os alunos podem almoçar todos ao mesmo tempo, a comida é servida em travessas e distribuída pelas mesas por parte das funcionárias, os talheres… pratos… copos… água já se encontram na mesa e no fim da refeição são arrumados pelos alunos. Os alunos arrumam também as cadeiras e limpam as mesas). Durante o almoço, tivemos a oportunidade de falar com algumas alunas francesas, algumas delas conheciam coisas e pessoas portuguesas (David Carreira, Cristiano Ronaldo…) Quando acabámos de almoçar, regressamos à escola.

Na parte da tarde, assistimos a algumas aulas de uma turma de oitavo ano (turma frequentada pelos alunos que acolheram os alunos da nossa escola). Assistimos a três aulas diferentes, uma delas, a de Espanhol, foi bastante divertida, tivemos a oportunidade de falar sobre o nosso país, sobre os nossos costumes… No decorrer das aulas, pudemos notar algumas diferenças (os alunos são mais disciplinados, o material escolar é mais respeitado, as turmas são menores, a duração das aulas e dos intervalos também é um pouco diferente).

Às 17h00, regressámos a casa de autocarro. Quando chegámos à paragem, Florence estava à nossa espera para nos levar para casa.

Depois de chegarmos a casa, lanchámos, vimos televisão, estivemos a descansar e por volta das 20h00 fomos jantar. Durante o jantar, falámos do nosso país, da região onde vivemos, do que gostamos de fazer, etc… Como estávamos bastante cansadas, fomos para a cama cedo.

Terça Feira, 25 de Março de 2014

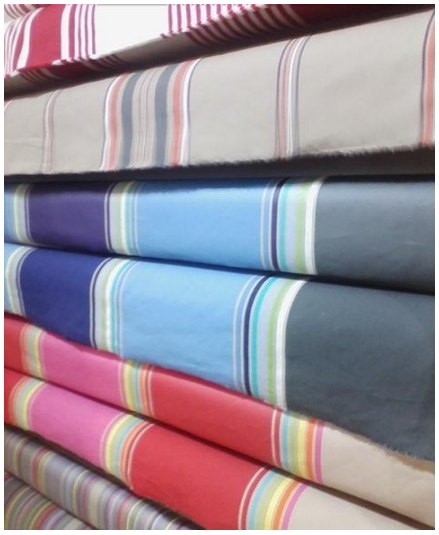
Levantámo-nos e depois de termos tudo pronto, a Florence levou-nos (a nós e às três filhas) até à paragem de autocarros. Na paragem, falamos com as pessoas que havíamos conhecido no dia anterior… falámos também com o Gonçalo e o Ivo (que ficaram perto de nossa casa) sobre o que tínhamos feito e sobre as diferenças entre os países.

Fomos até à escola de autocarro.

Estivemos pouco tempo na escola, porque pouco depois de termos chegado partimos novamente para visitar a região.

A nossa primeira visita foi a um liceu (Lycée Guynemer). Neste liceu, assistimos a uma apresentação sobre o que se estudava lá, quais as parcerias do liceu… De seguida, fizemos uma visita às instalações. Depois da visita, fomos separados em grupos (juntamente com alunos de outros países), cada grupo foi para uma parte específica do liceu, onde pudemos observar o que se fazia. O facto de os grupos serem constituídos por alunos de diferentes países foi muito bom, pois tivemos a oportunidade de falarmos com as duas alunas polacas, com quem criámos amizade.

Visitámos também outro liceu dedicado à agricultura. Assistimos a uma apresentação sobre as ofertas deste liceu e fizemos uma visita às instalações. O nosso almoço foi passado na cantina do liceu de agricultura. Depois do almoço, visitámos as instalações onde estavam os animais.



Depois de visitarmos o liceu de agricultura, visitámos uma loja têxtil da região. Nesta visita, pudemos observar os produtos comercializados e as instalações de produção. Depois desta visita, regressámos à escola e passado pouco tempo já estávamos em casa.

Como os pais da família que nos acolheu iam sair, decidiram chamar uma amiga para jantar connosco e ficar connosco depois do jantar. Jantámos uma pizza e falámos com a senhora, que nos disse que já tinha estado em Portugal algumas vezes, principalmente no Porto e na Golegã, devido ao seu interesse por cavalos.

Depois do jantar, vimos um filme de animação falado em francês, foi muito engraçado e não foi muito difícil de perceber. Quando o filme acabou fomos para a cama.

Quarta-feira, 26 de Março de 2014

Na quarta-feira, depois de chegarmos à escola, partimos em direção ao País Basco para descobrir as suas atividades económicas, história, tradições e cultura.

A 1.ª paragem foi numa empresa de fabrico artesanal de chocolate, "Antton chocolatier". Lá ficamos a conhecer o que acontece ao cacau desde a sua apanha até chegar à empresa.

Depois, conhecemos Espelette, aldeia emblemática do País Basco Francês, onde a principal atividade económica é o pimento. Nesta aldeia, grande parte das casas têm, como decoração, pimentos pendurados na parte de fora das habitações.

Biarritz foi a nossa 3.ª paragem. Cidade à beira-mar e de grande beleza, onde as receitas vêm do turismo e do comércio.

Seguidamente, a cidade visitada foi Bayonne, cidade à beira rio, cujas avenidas/ruas são ricas em lojas de comércio.

Depois dum grande dia a conhecer locais interessantes, voltámos para casa ao final da tarde.

Quinta-feira, 27 de Março de 2014

Como normalmente, fomos de manhã para a escola, prontas para mais um dia de descoberta da região.

Hoje, a manhã foi passada primeiramente no "Salon EducAdo", onde as escolas da região mostram os seus cursos e saídas profissionais.

Após a exposição, fomos em direção ao castelo de Pau. Neste castelo, tivemos a oportunidade de realizar uma visita guiada, que nos deu a conhecer a história francesa e os costumes do passado francês.

Depois da visita ao Castelo de Pau, regressámos para a família que nos acolheu.

A noite foi maravilhosa! Grande parte dos alunos e os seus pais, assim como todo o conjunto dos participantes no projeto Comenius juntaram-se no ginásio do Collège de Barétous para celebrar uma semana passada com muita felicidade e diversão em França.

No início da festa, os alunos turcos presentearam-nos com uma dança tradicional turca que acabou com quase todo o público a dançar. Depois dos turcos, foram 5 alunas francesas cantarem uma música tradicional, no dialeto da região. Terminada a atuação das francesas, entramos nós, os portugueses, para o palco! Cantámos 2 músicas portuguesas e, para finalizar o espetáculo, chamámos os alunos italianos e os outros alunos que se encontravam lá presentes para cantarem connosco uma música inglesa. A nossa atuação foi bastante aplaudida e graças a ela diferentes alunos, de diferentes países, com diferentes costumes, juntaram-se para celebrar, cantando.

No final da noite, tivemos de nos despedir de todos, pois era a última vez que iríamos estar uns com os outros. Foi uma noite que deixou os nossos corações repletos de emoções fortes e distintas. Alegres por em tão pouco tempo termos sido capazes de partilhar e receber tanto, e também tristes por sabermos que nos devíamos despedir de pessoas com as quais tínhamos estabelecido relações de amizade e confiança.

Sexta-feira, 28 de Março de 2014

A última manhã em França foi preenchida com as despedidas. A família que nos acolheu era muito simpática e prestável.

As despedidas foram difíceis, pois com apenas 1 semana de convívio, já sentíamos que fazíamos parte da família.

Para acabar bem a manhã, fomos comprar os tão desejados chocolates à fábrica Lindt com os nossos colegas, com o professor Fernando e a professora Natividade.

Às 6:45 da manhã do dia seguinte, chegámos à estação de Campanhã e terminou uma grande viagem com muito boa companhia.

Conclusão

A viagem foi muito gratificante para nós, pois percebemos a importância de saber falar outras línguas para além da nossa língua materna.

No primeiro dia, foi complicado habituarmo-nos à língua francesa, pois, se queríamos conversar, teria de ser em francês. Depois com o hábito, já não havia problemas com a língua.

Uma grande vantagem desta viagem foi a paisagem. Os Pirenéus são algo extraordinário e quase inacreditável, por ser algo tão belo.

O Collège de Barétous é uma escola bastante diferente da nossa. Em relação à escola, a nossa é bastante maior, tem mais do quíntuplo dos alunos, já que o Collège de Barétous tem apenas 124 alunos, onde 6 turmas são divididas do 6.º ao 9.º ano. As salas de aula estão distribuídas por disciplinas.

Em relação aos alunos, existem sem dúvida muitas diferenças. Os alunos daquela escola respeitam a instalação que frequentam, não a sujando nem estragando o estabelecimento. Na hora de almoço, são os alunos que limpam e arrumam a cantina.

A principal diferença entre as escolas é a confiança nos alunos, em termos de segurança que existe no Collège de Barétous. Ao contrário da escola das Medas, que tem um porteiro e um sistema tecnológico de controlo da entrada e saída dos alunos, no Collège de Barétous nada disso é necessário… os alunos respeitam a confiança que neles é depositada.

A interação com os outros alunos do Projeto Comenius foi também muito gratificante para percebermos as culturas/tradições de cada país.

Os alunos turcos eram um grupo grande e calado, por isso não interagiram muito connosco, mas conseguimos perceber que têm uma religião diferente da nossa e que não falam muito por causa da barreira linguística.

As raparigas turcas eram também caladas, mas conseguimos ficar amigas delas.

Os rapazes italianos são os mais parecidos com o povo português. Foram os alunos com quem conseguimos estabelecer ligações mais rapidamente, pois são alegres e faladores como nós.

As alunas polacas são também bastante simpáticas e fomos capazes de criar laços com elas.

Pode parecer excesso de confiança mas, na nossa perspetiva, entre os povos estrangeiros que estavam de visita a Arette, o povo português era sem dúvida o mais sociável, pois tivemos a capacidade de criar laços com todos aqueles que conhecemos, não esperando que os outros alunos interagissem connosco, mas sim sendo nós a interagir em primeiro lugar e a dar o primeiro passo, para originar aquilo que nós esperamos que sejam memórias que acompanharão cada um de nós durante o nosso percurso profissional e pessoal.

Vamos ter muitas saudades da simpatia dos alunos que nos acolheram, principalmente das alunas da família que nos acolheu. Queremos agradecer muitíssimo à família que nos acolheu, que abriu a porta dos seus lares e do seu coração e que nos permitiu que nos sentíssemos em casa.

Queremos agradecer à Annie, que foi muito simpática e preocupada connosco.

Queremos agradecer a todos aqueles que tornaram esta ida à França possível, a todos os envolvidos no projeto (não só os portugueses). Sem esquecer um agradecimento que vai direcionado para os professores que nos acompanharam (Prof. Cândida, Prof. Cristina, Prof. Natividade e Prof. Fernando) e também para os outros alunos portugueses que estavam envolvidos e que nos acompanharam nesta aventura (Joana, Mariana, Gonçalo e Ivo).

A viagem correu muito bem e pensamos que os objetivos que tínhamos antes de partirmos foram completamente alcançados de forma satisfatória.

Esperamos ter a capacidade de receber tão bem como fomos recebidos. Esperamos ter a capacidade de tornar a vinda a Portugal numa experiência memorável pelas melhores razões.

Escola Básica e Secundária À Beira Douro- Medas

Relatório da viagem a França

Março de 2014

Realizado por:

Joana Teixeira 9.º D

Mariana Carvalho 9.º D

Elaborado a 18 de Maio de 2014

Introdução

A viagem a França foi realizada no âmbito de um projeto internacional, "Comenius".

Na escola foram selecionados 2 alunos do 6.º ano de escolaridade (Gonçalo Teixeira e Ivo Cunha) e 4 do 9.º ano de escolaridade (Ana Carolina Rodrigues, Bárbara Castro, Joana Teixeira e Mariana Carvalho), e foram acompanhados por 4 professores (Cândida Ferreira, Cristina Pinto, Natividade Santos e Fernando Belece). Estes alunos e professores deveriam representar a escola e Portugal em França, tal como os outros países, Roménia (2 professoras), Itália (2 professoras e 3 alunos), Bulgária (2 professoras), Polónia (1 professora e 2 alunas), Turquia (6 professores e 10 alunos). Para a seleção, os critérios foram as notas dos alunos, conhecimento da União Europeia, comunicação com os países envolvidos, empenho…

A partida deu-se a 22 e o regresso a 29 de Março.

A viagem foi feita de comboio, tendo chegado a França no Domingo às 18:30h.

Resumo da semana

Segunda-feira

Na segunda-feira de manhã, fomos muito bem recebidos (não só nós, como também os alunos de outros países) pelos alunos do Collège de Barétous, que cantaram algumas músicas da sua região (Béarn) e onde também nos foram dadas umas lembranças e um pequeno lanche.

De seguida, fomos visitar o museu de Barétous, guiados pelo presidente de Arette. O museu relacionava-se com geologia, mais precisamente com um grande sismo que tinha ocorrido em Arette alguns anos antes. O museu era pequeno, mas ao mesmo tempo moderno, com alta tecnologia e interessante para um apreciador de rochas.

Almoçamos e durante a tarde ficamos na escola, a assistir às aulas, com os restantes alunos, tendo criado novas amizades até com professores.

À noite decidimos ir ao cinema onde pudemos aprender francês e inglês de uma forma diferente

Terça-feira

Neste dia, fomos a dois liceus – Lycée Guynemer e Lycée des métiers de la montagne.

No primeiro, ficamos a conhecer, numa visita guiada, uma das opções de cursos profissionais (projetos, alunos…) a qual era dirigida à indústria e à parte mecânica.

Dirigimo-nos ao segundo liceu, onde almoçámos.

Durante a tarde, visitámos a quinta onde vimos animais (ovelhas, cães…) e o modo como eram tratados. A explicação da produção do queijo e outros lacticínios (que pudemos comprar) também fez parte da visita.
Regressamos à casa onde estávamos alojados e, à noite, fomos jantar a uma "crèperie"

Quarta-feira

Na quarta-feira de manhã, fomos ao País Basco, a uma fábrica de chocolate onde aprendemos mais sobre o cultivo, o processo de transformação e a produção do mesmo.

Dirigimo-nos a Bayonne onde passámos o resto do dia a visitar a cidade, lojas e monumentos…

No fim da tarde regressámos, um bocadinho cansadas à nossa "família".

Quinta-feira

Na quinta-feira, a visita foi a Pau, ao Castelo de Pau, que durou a manhã toda, mas uma manhã bem passada.

Almoçámos e durante a tarde visitamos a cidade, fizemos compras e divertimo-nos imenso.

A melhor parte veio à noite, na festa de despedida. Nessa festa, ouvimos as nossas amigas francesas a cantarem músicas francesas e as amigas turcas a dançarem uma dança tradicional. Mas nós, também tivemos direito ao nosso momento no espectáculo, ao tocarmos músicas portuguesas e uma outra inglesa com a companhia de pessoas dos países

envolvidos no projeto.

A parte mais dolorosa foi sem dúvida a nossa ida para casa, porque custa sempre despedirmo-nos de alguém que nos recebeu tão bem.

Conclusão

A viagem correu como esperávamos, foi cansativa, mas sempre divertida na companhia de amigos.

Gostamos do ambiente em que fomos recebidos, as paisagens, as casas, a família da Laura, os seus colegas e professores que o fizeram com muito amor, compreensão, preocupação e um sorriso na cara.

A escola de Arette era pequena, comparada com a nossa (apenas 120 alunos a frequentavam), mas mesmo com algumas diferenças conseguimos adaptar-nos a ela e a quem a frequentava (pessoas extrovertidas, humildes, amigas).

A experiência foi útil para as nossas vidas, pois convivemos com outras culturas, aprendemos novas línguas, vimos locais diferentes e ganhamos novos amigos, não só de França, mas também dos outros países envolvidos.

Gostávamos de um dia poder repetir a viagem para rever algumas pessoas, reviver alguns momentos e poder recontar alguns deles.